

# RECOVERYORIENTIERTE PFLEGEKOMPETENZEN IN DER STATIONÄREN PSYCHIATRIE

Janine Pracher, Bachelor of Science Pflege, BB13, Bachelor-Thesis

## EINLEITUNG

Sowohl die nationale Strategie „Gesundheit 2020“ als auch kantonale Psychiatriekonzepte zielen auf die Stärkung der Gesundheitskompetenz der Patienten innerhalb einer selbstbestimmten Beziehung zu den Gesundheitsfachpersonen.<sup>1,2</sup> Eine Möglichkeit zur Umsetzung einer solchen Versorgung bietet der Recovery Ansatz.<sup>3</sup> Die Identifikation recoveryorientierter Pflegekompetenzen hat Einfluss auf die Implementation recoverybasierter Ansätze<sup>4,5</sup> und trägt zur Verbesserung psychiatrischer Pflegequalität bei.<sup>6,7</sup>

Diese Arbeit zielt auf die Identifikation jener pflegerischer Kompetenzen, welche fördernd auf den Recoveryprozess psychisch erkrankter Menschen wirken.

## METHODE

Durch eine systematische Literaturrecherche in den Datenbanken PubMed, Cinahl, PsycInfo und SAGE konnten anhand standardisierter Kriterien vier Expertenmeinungen, drei integrative Reviews, sechs qualitative Studien und zwei Umfragen identifiziert, in Bezug auf ihre Qualität überprüft und analysiert werden.

## ERGEBNISSE

Explizit auf die Fragestellung ausgerichtet sind bloss drei Artikel.<sup>8,9,10</sup> Deren Resultate werden allerdings durch 12 Artikel, welche das Patientenverständnis recoveryorientierter Pflegepraxis evaluieren, gestützt.

- Recoveryorientierte Pflegekompetenzen zielen auf die Förderung von Selbstwert und Selbstakzeptanz, sowie auf die Entwicklung einer positiven Identität, Autonomie, Selbstkontrolle und sozialer Inklusion.<sup>8,9,10</sup>
- Die zentralsten Kompetenzen beziehen sich auf die respektvolle Interaktion sowie eine optimistische, motivierende Haltung.<sup>8,9,10</sup>
- Betont werden vorwiegend interpersonelle und kommunikative Fähigkeiten.

## DISKUSSION

- Die Resultate betonen die Wichtigkeit menschlicher Bedürfnisse wie Akzeptanz und Anerkennung.
- Recoveryorientierte Kompetenzen orientieren sich an der Würde und dem Recht nach Selbstbestimmung der Patienten.
- Dies impliziert die kritische Auseinandersetzung mit Interventionen, welche evident Symptome reduzieren, allerdings Abhängigkeit fördern.<sup>11</sup>

## SCHLUSSFOLGERUNGEN

- Kompetenzprofile sind um interpersonelle und kommunikative Fähigkeiten, sowie Haltungen zu ergänzen.
- Die Persönlichkeit, soziale und emotionale Intelligenz sind in der Mitarbeiterrekrutierung und -bewertung zu beachten.
- Kompetenzen müssen auf das Selbstmanagement und die gesellschaftliche Funktionsfähigkeit mündiger, gesundheitskompetenter Menschen ausgerichtet werden.
- Die Betonung menschlicher Bedürfnisse impliziert die regelmässige Reflexion der Pflegepraxis sowie eigener Werte auf ethisch humanistische Indikatoren hin.



1 Bundesamt für Gesundheit (BAG). (2013). Die gesundheitspolitischen Prioritäten des Bundesrates. Heruntergeladen am 04.06.2015 von [www.gesundheit2020.ch](http://www.gesundheit2020.ch)

2 Bern: Bundesamt für Gesundheit.

3 World Health Organisation (WHO). (2013). The European Mental Health Action Plan. Heruntergeladen am 14.05.2015 von [http://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0009/98735/Mental-Health-Action-Plan.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0009/98735/Mental-Health-Action-Plan.pdf?ua=1)

4 Roberts, G. & Wolfson, P. (2004). The rediscovery of recovery: open to all. *Advances in Psychiatric Treatment*, 10(1), 37-49. doi: 10.1192/apt.10.1.37

5 Williams, C.G. & Tufford, L. (2012). Professional competencies for promoting recovery in mental illness. *Psychiatry*, 75(2), 190-201.

6 Young, A.S., Fortney, S.L., Tran, A., Starzynski, M. & Shatkin, J. (2000). Identifying clinical competencies that support rehabilitation and empowerment in individuals with severe mental illness. *Journal Of Behavioral Health Services and Research*, 27(3), 321 - 333.

7 Mc Loughlin, K.A., Du Wick, A., Colizzi, C.M., Purill, C. (2013). Recovery-Oriented Practices of Psychiatric-Mental Health Nursing Staff in an Acute Hospital Setting. *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*, 19(3), 152-159. doi: 10.1177/1078399313490025

8 Ruslanova, Z., Rogers, S., Langer Ellison, M. & Lyass, A. (2011). Recovery-Promoting Professional Competencies: Perspectives of Mental Health Consumers, consumer-Providers and Providers. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 34(3), 177-185. doi: 10.22759/34.3.2011.177.185

9 Chen, S.P., Krupa, T., Lysaght, R., McCay, E. & Plat, M. (2013). The development of recovery competencies for in-patient mental health providers working with people with serious mental illness. *Administration and Policy in Mental Health*, 40(2), 96-116.

10 Lakeman, R. (2010). Mental health recovery competencies for mental health workers: a Delphi study. *Journal Of Mental Health*, 19(1), 62-74. doi:10.3109/09638230903469194

11 Slade, M. (2005). *Personal Recovery and Mental Illness. A Guide for Mental Health Professionals*. Cambridge: University press.