



Berner Fachhochschule
Gesundheit

Detailinformation zum Kurs

Englische Artikel lesen (E-Learning)

Auf einen Blick: Englische Artikel Lesen (E-Learning)

| | |
|---|---|
| Zielgruppe | <ul style="list-style-type: none">- Pflegefachpersonen- Hebammen- Ernährungsberaterinnen- Sozialarbeiter/ Sozialarbeiterinnen- Gesundheitsfachpersonen- Andere Interessierte |
| Studienziel (zu erwerbende Kompetenzen) | <p>Die Kursteilnehmer und Kursteilnehmerinnen erlangen Fachkompetenzen zum:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesen englischer Texte• Verstehen englischer Texte <p>Zentrales Kursziel ist die Bewältigung von anspruchsvollen berufsspezifischen Artikeln und Texten. Die Leseaufgabe soll deswegen der Mittelpunkt jedes Kapitels darstellen. Für so eine praxisorientierte Zielvorgabe eignet sich das Task-Based Learningkonzept (Lernaufgabenorientiertes Prinzip) am besten.</p> |
| Inhalte | <p>Jede Aufgabe stellt bestimmte Kompetenzen voraus, die zunächst eingeführt und geübt werden, bevor die Leseaufgabe gestellt wird. Danach wird die Leseaufgabe, die unterschiedlich gestaltet werden kann und sich nicht nur auf die Beantwortung von Fragen beschränkt, ausgewertet und nachbereitet. In der Nachbereitung wird das im Artikel besprochenen Thema weiter beleuchtet anhand eines Meinungsaustausches bzw. personalisierter Diskussion.</p> |
| Studienleistung | Ca. 150 Stunden Selbststudium |
| Abschluss | Kursbestätigung |
| Kursstart | 14. November 2013, erneute Ausschreibung November 2014 |
| Ort der Veranstaltung | E-Learningplattform (Moodle) Berner Fachhochschule, Bern |



Überblick

Professionelles Arbeiten im Gesundheitssystem bedeutet, Klienten bei den Entscheidungen über Interventionen partizipieren zu lassen. Eine Entscheidung sollte immer „informiert“ getroffen werden, dass heisst, es müssen neueste wissenschaftliche Erkenntnisse (externe Evidenz), sowie Erfahrungswissen und Wünsche der Betroffenen und Professionellen Fachpersonen mit einbezogen werden. Erfahrungswissen und Betroffenenwünsche beziehen wir vom Klienten selbst. Das Erfahrungswissen der professionellen Fachpersonen kann aus der persönlichen Berufs- und Lebensbiografie bezogen werden. Wissenschaftliches Wissen hingegen wird aus Studien und wissenschaftlichen Untersuchungen erarbeitet. Meist ist diese Art der Literatur nur in englischer Sprache zugänglich. Eine Fachperson, welche sich im Laufe ihres Berufslebens über neue Interventionen, Ergebnisstärken von Interventionen und andere berufsrelevante Themen informieren möchte, muss englische Texte lesen und verstehen können. Dieser E-Learningkurs soll auf diese Herausforderung vorbereiten.

Zielgruppen und Zulassungsbedingungen

Zielgruppen

- Pflegefachpersonen
- Hebammen
- Ernährungsberaterinnen
- Sozialarbeiter/ Sozialarbeiterinnen
- Gesundheitsfachpersonen
- Andere Interessierte

Zulassungsbedingungen

Zugelassen wird, wer Sprachkenntnisse in Englisch auf mindestens dem Level A2 und B2 hat.

Ein Internetzugang und EDV- Kenntnisse müssen vorhanden sein.

Studienziele

Die KursteilnehmerInnen erlangen Fachkompetenzen zum:

- Lesen englischer Texte
- Verstehen englischer Texte

Zentrales Kursziel ist die Bewältigung von anspruchsvollen berufsspezifischen Artikeln und Texten. Die Leseaufgabe soll deswegen der Mittelpunkt jedes Kapitels darstellen. Für so eine praxisorientierte Zielvorgabe eignet sich das Task-Based Learningkonzept am besten.

Berner Fachhochschule
Fachbereich Gesundheit
Murtenstrasse 10 3008 Bern

T +41 31 848 45 45
weiterbildung.gesundheit@bfh.ch

www.gesundheit.bfh.ch/weiterbildung



Inhalte

Jede Aufgabe setzt bestimmte Kompetenzen voraus, die zunächst eingeführt und geübt werden, bevor die Leseaufgabe gestellt wird. Danach wird die Leseaufgabe, die unterschiedlich gestaltet werden kann und sich nicht nur auf die Beantwortung von Fragen beschränkt, ausgewertet und nachbereitet. In der Nachbereitung wird das im Artikel besprochene Thema weiter beleuchtet, dies erfolgt anhand eines Meinungsaustausches oder einer personalisierten Diskussion.

Folgende Schritte werden in jedem Teil Modul absolviert:

- Vorbereitung
- Aufgabe
- Nachbereitung.

Die Vorbereitung ist die Lernphase, die Aufgabe die Anwendungsphase, die Nachbereitung eine freie Gestaltungsphase.

Jede Übungssequenz setzt sich folgendermassen zusammen:

1. Unterstützendes Vokabular- und lexikalische Übungen
Einführung und Festigung wichtiger Sprachelemente anhand von Lückentexten, Sortieraufgaben, Mindmapping, Puzzles
2. Leseverständnisübungen
Fragen zu ausgewählten Fach- und themenrelevanten Zeitschriftartikeln
3. Themendiskussionen
Abschließende und ggf. freiwillige Diskussion zu behandelten Text bzw. Themen

Lern- und Arbeitsformen

Lernen

Die Studierenden beginnen den Kurseinstig individuell, jedoch in einem bestimmten Zeitfenster, damit ausreichend Teilnehmer und Kursteilnehmerinnen für die Diskussionsforen zur Verfügung stehen. Das Lernen erfolgt strukturiert, das heisst es muss jeweils ein Kursteil erfolgreich absolviert sein, bevor der Studienteilnehmer/ die Studienteilnehmerin Zugriff zu einem weiteren Lernpaket haben.

Tests/ Lernerfolgskontrollen

Jedes Lernpaket enthält Lernfragen oder Lernaufgaben (E- Assessment) zur persönlichen Lernerfolgskontrolle. Ein Englischtrainer wertet die E-Assessments aus und gibt den Studierenden innerhalb 48 Stunden eine persönliche Rückmeldung.

Lernpakete

Berner Fachhochschule
Fachbereich Gesundheit
Murtenstrasse 10 3008 Bern

T +41 31 848 45 45
weiterbildung.gesundheit@bfh.ch

www.gesundheit.bfh.ch/weiterbildung



Die Lernpakete werden vom Englischtrainer entwickelt und in Form von unterschiedlichen Lehr- Medien (siehe Tabelle 1) in einer elektronischen Bibliothek zur Verfügung gestellt.

Das E-Learningprogramm wird so konzipiert, dass es sowohl einen Grundkurs als auch einen Aufbaukurs beinhaltet. Jeder/ Jede Studierende muss zuerst die Grundmodule zu den einzelnen Themengebieten absolvieren, bevor ein Einstieg in die Aufbaumodule möglich ist. Ein zügiger Einstieg in den Aufbaukurs ist dann möglich, wenn alle Lernerfolgskontrollen im Grundkurs erfolgreich absolviert worden.

Die Lernpakete werden zweijährig auf ihre Aktualität hin überprüft. Ziel ist es, den State of the Art und State of the Science in der elektronischen Bibliothek abzubilden.

Controlling

Das Controlling des Fachkurses liegt bei der Studienleiterin. Sie entscheidet über die Kursteilnahme. Die einzelnen Lernpakete werden von einem Englischtrainer entwickelt. Studienleiterin und Englischtrainer halten stetigen Kontakt zu den KursteilnehmerInnen. Der Englischtrainer leistet in Einzelfällen individuelles Lerncoaching. Er bewertet Tests und Lernerfolgskontrollen und informiert die Studienleitung über die Leistungen der Kursteilnehmer und Kursteilnehmerinnen.

Jeder Kurs wird formativ und summativ auf seine Qualität evaluiert. Die Studierenden werden, nachdem sie die Hälfte des Lernpensums absolviert haben, in einer Zwischenevaluation bezüglich ihrer Zufriedenheit mit dem Kurs befragt. Am Kursende wird eine Abschlussevaluation durchgeführt.

Das Programm ist so organisiert, dass es weitgehend zeitlich ungebunden und selbstgesteuert absolviert werden kann. Normalerweise ist der Abschluss 12 Wochen nach Beginn des Kurses möglich.

Kompetenznachweise

Das Absolvieren des Kompletten E-Learningprogrammes mit 5 Modulen inklusive der Lernergebniskontrollen am Ende jeden Moduls.

Abschluss und Anerkennung

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten Sie einen Nachweis für das Absolvieren eines Kurses an der Berner Fachhochschule

Berner Fachhochschule
Fachbereich Gesundheit
Murtenstrasse 10 3008 Bern

T +41 31 848 45 45
weiterbildung.gesundheit@bfh.ch

www.gesundheit.bfh.ch/weiterbildung

Wichtiges in Kürze

Organisation und Administration

Sekretariat Weiterbildung, Fachbereich Gesundheit:
Béatrice Gilgen-Ulmann, beatrice.gilgen@bfh.ch, T +41 31 848 45 45

Leitung

Manuela Grieser , Dozentin und Studienleiterin, Fachbereich Gesundheit Berner Fachhochschule
Manuela.grieser@bfh.ch, T +41 31 848 45 50

Kosten

CHF 1500.-

Termine

Kursstart: 14. November 2013, erneute Durchführung ab November 2014

Anmeldeschluss

20.08.2013

Wenn die verfügbaren Plätze im Studiengang vollständig belegt sind, wird der Anmeldeschluss vorgezogen; in diesem Falle wird das Angebot auf der Homepage mit „ausgebucht“ bezeichnet.

Informationsveranstaltung / Anmeldeformulare

Für weitere Informationen, Daten von Informationsveranstaltungen und Anmeldeformulare geben Sie unter www.gesundheit.bfh im Suchfeld den Code «K-INT-12» ein oder kontaktieren Sie uns persönlich.